Отчёт о результатах самообследования

**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Ероховская основная общеобразовательная школа»**

 (наименование ОУ в соответствии с Уставом)



Село Ероховка

 2015-2016 *учебный год*

# Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

##### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

##### Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

##### «Ероховская основная общеобразовательная школа»

##### 2. Тип ОУ: бюджетное общеобразовательное учреждение

##### 3. Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

##### 4. Юридический адрес:

###### 4.1. почтовый индекс 461805

###### 4.2. область: Оренбургская

###### 4.3. район : Грачевский

###### населенный пункт: с. Ероховка

**4.4. улица:** Новая

###### 4.5. дом/корпус: 31

###### 4.6. телефон: 8 353 (44) 32-5-42

##### 5. Фактический адрес: 461805, Оренбургская область, Грачевский район, село Ероховка, д.31

##### 6. Наличие структурных подразделений: нет

##### 7. Наличие филиалов ОУ: нет

8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности :

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1 | общеобразовательный  | Общеобразовательная программа начального общего образования | основная |
| 2 | общеобразовательный | Общеобразовательная программа основного общего образования | основная |

**9. Банковские реквизиты**:

##### 10. Учредитель: Администрация Грачевского района

# Руководители общеобразовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О.  | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | Кв. категория |
|  админ | педаг. | админ. | педаг. |
| 1 | Директор | Оборнева Екатерина Александровна | Административно-хозяйственная деятельность, работа социального педагога, библиотекаря, математика, физика, химия, информатика, физическая культура. | Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии | 1 | 14 | - | Высшая |

# III. Нормативное правовое обеспечение

1. **Устав учреждения:**

 дата регистрации: 13.09.2011

1. **Изменения и дополнения Устава учреждения: 26.10.2015 №678**
2. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

 *ОГРН 1025602394333*

 *выдано Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 27.09.2012*

 *серия 56 № 002992700 ГРН 2125658381495*

1. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе**

 *ИНН\КПП 5627002359\562701001*

 *Выдано Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области серия 56 № 003287774 20.02.2001 г.*

1. **Свидетельство о землепользовании:**

 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

 Серия 56АА № 724766 дата регистрации 07.10.2010 г.

1. **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

 название документа: Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы

 серия 56АА № 89705 от 23.05.2011 г.

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

 Серия 56Л01 № 0004514 регистрационный № 2525-10 дата выдачи 11.03.2016

 срок действия бессрочно

1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 56 № 400110 выдано 27.02.2012 г., рег.№ 483

 срок действия – по 27.02.2024 года.

1. **Основные локальные акты учреждения:**
	1. 11.1. Положение о внутришкольном мониторинге

 11.2. Правила внутреннего трудового распорядка

* 1. 11.3. Коллективный договор

 11.4. Положение об оплате труда работников муниципального образовательного учреждения.

 11.5. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

* 1. 11.6. Положение о проведении итоговой аттестации

 11.7. Положение о внутришкольном мониторинге

 11.8. Положение о школьной методической неделе

 11.9. Положение о научном обществе учащихся

# IV. Организация образовательного процесса

##### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

###### 1.1. 6 – дневная неделя: 1-9 классы,

1.2. Сменность занятий:

######  1 смена: 1-9 классы

######

###### 1.3. Начало занятий: 9.00 Окончание занятий: 14.40

######

1.4. Продолжительность урока:

 в 1-х классах- 35(мин.) в первом полугодии , 45 мин во втором полугодии,

 во 2-4 классах 45 (мин.),

 в 5-9 классах 45 (мин.),

##### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы |  I ступень образования | II ступень образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеобразовательные классы | 20 | 20 | 20 | 20 | 29 | 31 | 32 | 33 | 33 |

##### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

|  |
| --- |
| Структура классов |
| 1-я ступень | 2-я ступень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Всего классов** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Общеобразовательные классы | **1** | **1** | **1** | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

#####  Обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни – нет

##### 7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факультативы (наименование) | Классы | Кол-во  | % |
| всего | занимающихся |
|  Предпрофильная подготовка элективный курс «Человк в едином мире…» 1ч. | 9 | 6 | 6 | 100 |
| **Всего по ОУ:** |  | 6 | 6 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Элективные курсы (наименование) | Классы | Кол-во | % |
| всего | занимающихся |
|  Элективный курс «Русская словесность» 1ч | 5 | 4 | 4 | 100 |
| Элективный курс «Русская словесность» 1 ч | 6 | 1 | 1 | 100 |

# V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

##### Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразовательных программ | Образование | Квалификация | Имеют ученое звание |
| Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднеепедагогическое | Среднеепрофессиональное | Начальноепрофессиональное | Среднее общее | высшая категория | I категория | II категория | Без категории(разряд) |
| **Всего по ОУ** | 9 | - | - | - | - | - | 2 | 5 | - | 2 | - |
| Начального общего образования | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Основного общего образования | 7 | - | - | - | - |  | 2 | 5 | - | 1 | - |

##### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс  | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. |  социальный педагог  | - | 1 внутреннее совмещение | 8 |

#####  Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя,отчество  | Предметы, класс | Образование и специальность по диплому, когда и где получил | Наличие ученых или почетных званий | Квалифика-ционная категория  | Курсы повышения квалификации, переподготовки |
| 1 | Крюкова ВалентинаВладимировна | Русский язык, литература, 6,7 | Оренбургский государственный педагогический институт им В.А. Чкалова в 1989 году по специальности русский язык и литература | нет | первая | Приказ № 01-21/1043 от 11.07.2013 года |
| 2 | Крюкова Ирина Валерьевна | Математика алгебра геометрия | ОГИ учитель математике | нет | первая | Приказ № 01/20 – 1544 от 06.12.2011 год |
| 3 | Крюкова Оксана Юрьевна | Начальные классы | ОГУ учитель математике | нет | первая | Приказ № 01/20 – 392 от 11.03.2012 |
| 4 | Кушнарева Ирина Викторовна | Музыка1-7кл, искусство 8-9кл, история 5-9 кл, обществознание 6-9 кл | ОГУ учитель истории | нет | нет | Приказ №15 от 03.05.2008 г |
| 5 | Чуприна Любовь Серафимовна | Английский язык 2-9 кл, химия 8 – 9 кл; ОРКСЭ 4 кл | Высшее, Английский язык | нет | высшая | Приказ № 01/20 998 от 10.07.2012 |
| 6 | Митякина Марина Петровна | География 6 – 9 кл, биология 5-9 кл, физика,черчение | Высшее социальный педагог | нет | первая | Приказ № 70 от 23.12.2010 |
| 7 | Самсончева О.Г. | Начальные классы 3-4 кл | СП | нет | нет | - |
| 8 | Оборнева Екатерина Александровна | Физическая культура 1 – 9 кл | ОГУ Высшее,  | нет | высшая | Приказ №163 от 26.03.2014 г |
| 9 | Тарасова Мария Александровна | Русский язык 5,6кл | СП | Нет  | первая |  2016г |

# VI Содержание образовательного процесса

##### Реализуемые общеобразовательные программы:

Цели и задачи: - достижение обязательного минимума содержания начального общего

 образования,

 -обеспечение преемственности между начальным и дошкольным звеном

 - воспитание и развитие учащихся, овладение ими простейшими навыками

 самоконтроля культуры поведения и речи, здорового образа жизни.

**Перечень учебников и программ для использования в работе**

**в 2015 – 2016 учебном году**

**МБОУ «Ероховская основная общеобразовательная школа».**

**Русский язык**

Программа «Русский язык» 5 – 9 кл. ( Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.) «Просвещение», 2009 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцева Л.А. и др. Русский язык 5 класс | Просвещение | 2008 |
| 2 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцева Л.А. и др. Русский язык 6 класс | Просвещение | 2008 |
| 3 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцева Л.А. и др. Русский язык 7 класс | Просвещение | 2009 |
| 4 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцева Л.А. и др. Русский язык 8 класс | Просвещение | 2010 |
| 5 |  Тростенцева Л.А., Ладыженская Т.А., и др. Русский язык 9 класс | Просвещение | 2010 |

**Литература**

Программа «Литература» 5 – 11 кл. (под редакцией Коровиной В.Я. ) «Просвещение», 2010 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Коровина В.Я. Литература. Ч 1, 2. 5 кл.  | Просвещение | 2008 |
| 2 | Полухина В.П. Литература Учебник - хрестоматия Ч. 1,2 6 класс | Просвещение | 2008 |
| 3 | Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник – хрестоматия. Ч. 1,2. 7 класс | Просвещение | 2012  |
| 4 | Коровина В.Я. и др. Литература. 8 класс Ч. 1.2. | Просвещение | 2009  |
| 5 | Коровина В.Я и др. Литература. Ч. 1,2. | Просвещение  | 2009 |

**Английский язык**

Программа «Английский язык». 1 – 11 кл. (Кузовлев В.П..) «Просвещение», 2005 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Кузовлев В.П. Английский язык. 5 кл. | Просвещение | 2012 |
| 2 | Кузовлев В.П. Английский язык. 6 кл. | Просвещение | 2009 |
| 3 | Кузовлев В.П. Английский язык. 7 кл. | Просвещение | 2009 |
| 4 | Кузовлев В.П. Английский язык. 8 кл. | Просвещение | 2009 |
| 5 | Кузовлев В.П. Английский язык. 9 кл. | Просвещение | 2009 |

**Физика**

Программа «Физика». 7 – 9 кл. (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин) «Дрофа», 2005 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Перышкин А.В. Физика. 7 кл. | Дрофа | 2012 |
| 2 | Перышкин А.В. Физика. 8 кл. | Дрофа | 2009 |
| 3 | Перышкин А.В. Физика. 9 кл. | Дрофа | 2009 |

**Химия**

Программа курса химии для 8 – 11 кл. (Н.И. Габрусева, С.В. Суматохин) «Дрофа», 2005 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Габриелян О.С. Химия. 8 кл. | Дрофа | 2010 |
| 2 |  Габриелян О.С. Химия 9 кл | Дрофа  | 2010 |

**Биология**

Программа «Биология». 5 – 9 кл. (Н.И. Сонин) «Дрофа», 2005 г.

Программа «Природоведение» 5 класс (Сухова Т.С., Строганов В.И.), Вентана – Граф, 2007 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Сухова Т.С., Строганов В.И.Природоведение. 5 кл. | Вентана-Граф | 2009 |
| 2 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология: Растения. Бактерии, Грибы. Лишайники. 6 кл. | Вентана-Граф | 2012 |
| 3 |  В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С Кучменко Биология. 7 кл. |  Вентана-Граф | 2012 |
| 4 |  8 кл | Вентана-Граф | 2013 |
| 5 | Захаров В.Б. Биология . Основные закономерности. 9кл. | Дрофа | 2009 |

**География**

Программа по географии (под ред. И.В. Душиной). «Просвещение», «Дрофа», 2005 г.

Программа курса «География» (автор – составитель Е.М. Домогацких). М., «Русское слово», 2012 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 6 класс  | Русское слово  | 2013  |
| 2 | Коринская В.А. География. 7 кл. | Дрофа | 2008 |
| 3 | Раковская Э.В. География Природа России. 8 кл. | Просвещение | 2009 |
| 4 | Алексеев А.И. География Население и хозяйство России. 9 кл. | Просвещение | 2009 |

Программа по географии Оренбургской области (под ред. Чибилева А.А.) 2005 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. География Оренбургской области. 8 – 9 кл. | МГУ | 2008 |

**Музыка**

Программа «Музыка». 5 – 8 кл. (Д.Б. Кабалевский) «Просвещение», 2002 г.

**Физическая культура**

Комплексная программа физического воспитания уч-ся. 1 – 11 кл. (В.И. Лях и др.) «Просвещение», 2007 г.

**ОБЖ**

Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 – 9 кл. (А.Т. Смирнов и др.) « Просвещение», 2010.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кл. | Просвещение  | 2009 |
| 2 | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 6 кл. | Просвещение  | 2008 |
| 3 | Смирнов А.Т. ОБЖ. 7 кл. | Просвещение  | 2009 |
| 4 | Смирнов А.Т. ОБЖ. 8 кл. | Просвещение  | 2009 |
| 5 | Смирнов А.Т. ОБЖ 9кл.  | Просвещение  | 2008 |

**Технология**

Программа «Технология». 5 – 11 кл. (под ред. А.В. Марченко) «Дрофа», 2005 г.

**Черчение**

Программа «Черчение» 9 класс. (Н.Г. Преображенская) М., «Вентана – Граф», 2010 год

**Изобразительное искусство**

Программа «Изобразительное искусство». 5 – 9 кл. (под ред. В.С. Кузина) «Дрофа», 2013 г.

**История**

Программа «История древнего мира». 5 кл. (Ф.А. Михайловский) «Русское слово», 2005 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Ф.А. Михайловский Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. | Русское слово | 2009 |

Программа «История средних веков» : 6 класс (Бойцов А.М., Л.Н.Жарова) «Русское слово», 2006 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бойцов М.А. Всеобщая история . 6 кл. | Русское слово | 2008 |

 Программа «История России». 6 – 7 кл. (Е. В. Пчелов) «Русское слово», 2006г.

Программа курса «История России»: 8 класс (Боханов А. Н., Фадеева Д. А.), «Русское слово», 2006г.

Программа курса «Новая история 19 – нач. 20 века»: 8 класс (Загладин Н.В.) «Русское слово», 2006г.

 Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история»: 9 класс (Загладин Н.В.) «Русское слово», 2006г.

 Программа курса и тематическое планирование «История Отечества 20 век»: 9 класс (Козленко С. И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.) «Русское слово», 2006г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Бойцов М.А., Шукуров Р.М.Всеобщая история . история Средних веков. 6 кл. | Просвещение | 2008 |
| 2 | О.В. Дмитриева. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. | Просвещение | 2009 |
| 3 | Загладин Н.В. Всеобщая история . 8 кл. | Русское слово | 2012 |
| 4 | Загладин Н.В. История России 9 кл. | Просвещение | 2008 |
| 5 |  Загладин Н.В.Всеобщая история 9 кл. |  Русское слово   | 2009 |
| 6 | Боханов А.Н. История России Х!Х век 8 кл.  | Русское слово | 2009 |
| 7 | Загладин Н.В. Новая история Х!Х – начало ХХ века  | Русское слово | 2006 |
| 8 | Пчелов Е.В. . История России. 7 кл | Русское слово | 2008 |
| 9 | Пчелов Е.В. . История России. 6 кл | Русское слово | 2008 |

**Обществознание**

Программа «Обществознание», 6 – 9 кл. (Кравченко А.И., Певцова Е.А.), Русское слово, 2011.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Кравченко А.И. Обществознание.6 кл. | Русское слово | 2012 |
| 2 | Кравченко А.И. Обществознание. 7кл. | Русское слово | 2009 |
| 3 | Кравченко А.И. Обществознание. 8кл. | Русское слово | 2008 |
| 4 | Кравченко А.И. Обществознание. 9 кл. | Русское слово | 2008 |

**Математика**

Программа «Математика». 5 – 11 кл. для общеобразовательных учреждений, «Просвещение», 2005 г.

Программы «Математика» 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Автор – составитель.: И.И. Зубарева, А. Г. Мордкович, Мнемозина, 2011 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 класс | Мнемозина  | 2009 |
| 2 | Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 класс | Мнемозина  | 2010 |
| 3 |  Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс | Мнемозина  | 2010 |
| 4 |  Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс | Мнемозина  | 2012 |
| 5 | Дорофеев Г.В. Математика. Алгебра, функции, анализ данных. 9 кл | Дрофа | 2004 |
| 6 | Атанасян Л.С. Геометрия. 7 – 9 кл. | Просвещение | 2008 |

**Информатика**

Программа Информатика. 2 - 11 классы БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1.  | Босова Л.Л. Информатика 5 класс | БИНОМ | 2009 |
| 2.  | Босова Л.Л. Информатика 6 класс | БИНОМ | 2009 |
| 3.  | Босова Л.Л. Информатика 7 класс | БИНОМ | 2009 |
| 4. | Семакин И.Г., Залогова Л.А., и др. Информатика Базовый курс. 8 класс | БИНОМ | 2012 |
| 5. | Семакин И.Г., Залогова Л.А., и др. Информатика Базовый курс. 9 класс | БИНОМ | 2012 |

**Начальное образование**

Программа учебно-методического комплекта «Гармония» для 4-х летней начальной школы. «Ассоциация XXI век». 2012 - 2013 г.

Программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». 4-5 классы. М., Просвещение, 2012 г.

1 класс:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Соловейчик М.С. Русский язык. К тайнам нашего языка. Учебник-тетрадь.  | Ассоциация 21 век | 2011 |
| 2 | Кубасова О.В. Литературное чтение. Любимые страницы.  | Ассоциация 21 век | 2011 |
| 3 | Истомина Н.Б. Математика.  | Ассоциация 21 век | 2011 |
| 4 | Поглазова О.Т. Окружающий мир. Учебник-тетрадь.  Ч 1,2.  | Ассоциация 21 век | 2011 |
| 5 | Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Букварь, 1 класс  | Ассоциация 21 век | 2011 |
| 6 | Истомина Н.Б. Математика раб. тетрадь ч 1,2 1 кл. | Ассоциация 21 век | 2011 |
| 7 | Конышева Н.М. Трудовое обучение. Умелые руки.  | Ассоциация 21 век | 2112 |

2 класс:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. К тайнам нашего языка 2 кл 1,2 ч | Ассоциация 21 век | 2012 |
| 2 | Кубасова О.В. Литературные чтения Любимые страницы 2 кл 1,2 ч. | Ассоциация 21 век | 2012 |
| 3 | Истомина Н.Б. Математика 2 кл | Ассоциация 21 век | 2012 |
| 4 | Поглазова О.Т. Окружающий мир учеб-тетр 2 кл 1,2 ч. | Ассоциация 21 век | 2012 |
| 5 | Никитенко З.Н. Английский язык 2 кл | Просвещение | 2012 |
| 6 |  Концева Т. А., Технология. Чудесная мастерская. |  Ассоциация 21 век | 2012 |
| 7 | Конышева Н.М. Трудовое обучение. Чудесная мастерская.  | Ассоциация 21 век | 2012 |

3 класс:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. К тайнам нашего языка. Ч. 1,2. | Ассоциация 21 век | 2013 |
| 2 | Истомина Н.Б. Математика. | Ассоциация 21 век | 2013 |
| 3 | Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир. Учебник. Ч. 1,2. | Ассоциация 21 век | 2013 |
| 4 | Кубасова О.В.. Курлыгина О.Е. Литературное чтение. Любимые страницы. Ч. 1,2,3,4. | Ассоциация 21 век | 2013 |
| 6 | Никитенко З.Н., Долгова Л.Н. Английский язык. | Просвещение | 2009 |
| 7 | Конышева Н.М. Трудовое обучение. Наш рукотворный мир | Ассоциация 21 век | 2009 |

4 класс:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
| 1 | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. К тайнам нашего языка. Ч. 1,2. | Ассоциация 21 век | 2008 |
| 2 | Истомина Н.Б. Математика. | Ассоциация 21 век | 2008 |
| 3 | Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир. Учебник. Ч. 1,2. | Ассоциация 21 век | 2008 |
| 4 | Кубасова О.В.. Курлыгина О.Е. Литературное чтение. Любимые страницы. Ч. 1,2,3,4. | Ассоциация 21 век | 2008 |
| 5 | Матвеева Н.В. Информатика 4кл | БИНОМ | 2008 |
| 6 | Никитенко З.Н. и др. Английский язык 4 класс | Просвещение | 2009 |
| 7 | Конышева Н.М. Трудовое обучение. Секреты мастеров.  | Ассоциация 21 век | 2008 |
| 8 | Светская этика. 4 класс | Вентана - Граф | 2011 |

**Краеведение**

Программа по краеведению «Оренбургский край в русской литературе» (Прокофьева А.Г.), Оренбург, 2003 год

##### Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса): нет

#  Результативность образовательного процесса

 Качество обучения (% на «4» и «5»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  По школе | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-****2013** | **2013 - 2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| по школе | 34 | 30,3 | 31 | 29% | 31% | 35% |

Начальное общее образование

 ***Выпускники 4-ых классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Кол-во выпускников | 1 | 4 | 2 |
| окончили на «5» | -(0%) |  | 0 |
| Окончили на «4» и «5» | 0 | 2(50) | 0 |
| Переведены в 5-ый класс | 1 | 4 | 2 |
| в том числе условно | - | - | - |
| Оставлены на повторное обучение | - | 0 | - |

***Выпускники 9-ых классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **2013 - 2014** | **2014-2015** | **2015 - 2016** |
| Кол-во выпускников | **5** | **2** | 6 |
| Окончили 9-ый класс | **5** | **2** | 6 |
| Окончили на «5» | **0** | **0** | 0 |
| Окончили на «4» и «5» | **0** | **0** | 1 |
| Оставлены на повторное обучение | **-** | **-** | - |
| Количество учащихся сдающих ГИА (ОГЭ) | **5** | **2** | 6 |

#####  Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников 9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | Трудоустройство |
| 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| 13/14 уч.год | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100 | - | - |
| 14/15 уч.год | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | - | - |
| 15/16\_ уч.год | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 100 | - | - |

# VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цель: Формирование устойчивой нравственной позиции и устойчивого нравственного поведения обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода во внеурочной деятельности.

Задачи: 1. Воспитывать у обучающихся чувство гражданственности и патриотизма через краеведение, военно-патриотическое воспитание,

 традиционную народную культуру, участие в акции «Я - гражданин России».

 2. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

 3. Создавать условия для саморазвития и самовоспитания обучающихся, готовить их к успешной социализации в обществе.

 4. Активнее вовлекать родителей и социум в воспитательный процесс для повышения эффективности воспитательной работы и

коммуникативного пространства.

 **Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | Квалификация | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория |  I категория |  II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классный руководитель | 7 | 4 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 |  |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |  |

##### Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

#####

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)  | Оснащенность системы воспитательной работы | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название) |
| Наличие помещений | Оборудование, технические средства | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение) | Методические пособия, методическая литература (указать) | Методическая копилка, материалы мероприятий  |
| Гражданско-патриотическое | Школьный комплексный краеведческий музей, библиотека, актовый зал. | DVD -приставка, магнитофон SHARP, компьютер, принтер, телевизор | Программа развития школ; Воспитательная система «Школа – социокультурный центр села»; программы кружков «Народная мудрость», «Наш край», программа работы лагеря с дневным пребыванием «Цветик – семицветик» | Журналы: «Воспитание школьников» 2002-2010,«Классный руководитель» 2002-2010, «Заместитель директора по воспитательной работе» 2002-2010, Сценарии праздников по гражданско-патриотическому воспитанию, «Героико-патриотическое воспитание в школе» сост.  | Уроки мужества , «Памяти «Курска» посвящается»;Сценарии мероприятий: «Дети войны», «Письма с фронта» (Кушнарева И.В.,кл рук.), «Основные сражения Великой Отечественной войны» (Кушнарева И.В.),«Поэзия ВОВ» (учителя литераторы)  «День космонавтики» (Митякина М.П.) | Презентация  |
| Духовно-нравственное | Библиотека, школьный музей, актовый зал, кабинет музыки | Фотоаппарат цифровой,компьютеры, принтер, сканер, музыкальный центр | Программа развития школы;Воспитательная система «Школа – социокультурный центр села»  | Журналы: «Воспитание школьников» 2002-2010,«Классный руководитель» 2002-2010, «Заместитель директора по воспитательной работе» 2002-2010, «Воспитание сельского школьника», Москва, 2002г. Сценарии праздников по духовно-нравственному воспитанию, др. брошюры (6шт). | Сценарии  | Праздник «Мам», мероприятия к 23 февралю, к 8 марта. |
| Профориентационное, трудовое | Учебная мастерская, компьютерный класс | Компьютеры, принтер, сканер | Программа развития школы;Воспитательная система «Школа – социокультурный центр села»  | Журналы: «Воспитание школьников» 2002-2010,«Классный руководитель» 2002-2010, «Заместитель директора по воспитательной работе» 2002-2010 | Буклеты, плакаты, справочники учебных заведений, тесты, анкеты | Экскурсия |
| Культурно-массовое  | Актовый зал, школьный музей | Видеомагнитофон LG, музыкальный центр, телевизор, микрофоны  | Программа развития школы (до 2014 года);Воспитательная система «Школа – социокультурный центр села»  | Сценарии школьных праздников, др. брошюры (16шт). | Сценарии школьных праздников: торжественные линейки 1 сентября, праздник «Последнего звонка», новогодние представления. | Концерты для жителей   |
| Художественно-эстетическое | Кабинет музыки, актовый зал, школьный музей | DVD плеер с функцией «караоке»  | Программа развития школы;Воспитательная система «Школа – социокультурный центр села» Программа работы летнего лагеря «Цветик - семицветик»  | Журналы: «Воспитание школьников» 2002-2010,«Классный руководитель» 2002-2010; «Заместитель директора по воспитательной работе» 2002-2010; методические брошюры по художественно-эстетическому воспитанию (8шт) | Мультимедийные презентации: «Лики России» (о художнике Д.Тутунджан») (БеловаЛ.А.)«Образ русского богатыря в живописи и музыке» (Ковалёва Е.М.)CD-диски «Третьяковская галерея», «Русский музей» и др.  | Выставки рисунков на разную тематику |
| Спортивно-оздоровительное/ здоровьесберегающее | Спортивный зал, спортивная площадка | Спортинвентарь  | Программа развития школы;Воспитательная система «Школа – социокультурный центр села»  | Интернет-ресурсы, «Здоровье» Книги из серии «Серьёзный разговор» (наркотики, СПИД и др.) | Сценарии школьных спортивных праздников презентации по здоровому образу жизни. | Спортивно – оздоровительный клуб «Кто хочет дожить до ста», спортивная секция по легкой атлетике и туризму.  |
| Научно-исследовательское | Компьютерный класс, школьный музей | Компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат  | Программа развития школы;Воспитательная система «Школа – социокультурный центр села» | «Исследовательская работа школьников», методическое пособие для учителей | Педсовет «Индивидуальная работа с учащимися как средство развития интеллекта»; «Организация работы классного руководителя по краеведению и социальному проектированию»  |   |
| Формирование традиций, традиционная народная культура | Школьный музей  | Компьютер, принтер, сканер, музыкальный центр, | Программа развития школы  | Журналы: «Воспитание школьников» 2002-2010,«Классный руководитель» 2002-2010,  |  «Праздник частушки», «День Наума-грамотника», «Народные игры». |   |
| Предметные кружки | Учебные кабинеты | Компьютер, принтер, сканер музыкальный центр | Программа развития школы (Программы кружков. | Презентации, интернет-ресурсы, электронные пособия | Предметные недели; олимпиады |  |

1. **Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетное направление | Цели и задачи | Срок реализации | Эффективность |
| Гражданско-патриотическое | Цель: Воспитание у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма. Задачи: 1. Формировать гордость за отечественную историю, народных героев.2. Воспитывать чувство любви к своей малой родине.3. Воспитывать уважение к национальной культуре, своему языку, традициям и обычаям своей страны. | До 2016 года | Ученики школы являются активными участниками акций «Я – гражданин Российской Федерации!», «Вахта памяти», «Подарок солдату». Постоянно ученики следят за территорией у памятника.Дети уважительно относятся к ветеранам войны и труда, ухаживают за одинокими пенсионерами. Все дети включены в краеведческую работу. В школе ежегодно проходит школьная краеведческая конференция. Многие ученики ведут исследования под руководством педагогов по историческому, литературному краеведению, экологии.Дети увлечённо занимаются изучением традиционной народной культуры, возрождая обычаи старины, такие как колядование, празднование Масленицы и др.  |
| Спортивно-оздоровительное | Цель: Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.Задачи: 1. Создать условия для занятий спортом всех желающих.2. Формировать у учащихся отношение к своему здоровью как к бесценному дару природы.3. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся.4. Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.5. Привлекать родителей – энтузиастов спортивного движения для пропаганды здорового образа жизни. | До 2016 года | За последние годы нет роста количества детей с хроническими заболеваниями, не выявлены дети, употребляющие ПАВ. Почти все дети занимаются в спортивных секциях, организованных на базе школы от районной ДЮСШ. Ученики школы – активные участники и призёры районных соревнований. Также школьные спортсмены принимают участие в соревнованиях по лёгкой атлетике и лыжным гонкам, волейболу, настольному теннису, шахматам. За последние три года у школы 13 призовых мест на соревнованиях районного уровня.В школе популярны следующие виды спорта: настольный теннис, туризм, футбол, волейбол, пляжный волейбол. На базе школы проводятся соревнования по этим видам спорта среди населенных пунктов, в том числе и во время летних каникул.  |
| Социализация и профориентация обучающихся. | Цель: Создание условий для саморазвития, самовоспитания и самореализации обучающихся. Задачи: 1. Создать систему самоуправления школьников, способствующую развитию лидерских качеств.2. Разработать систему внеклассных мероприятий, направленных на развитие общественной активности учащихся.3. Разработать систему классных часов, направленных на самопознание (1-4 классы), самоопределение (5-9 классы).4. Организовать систему мероприятий по профориентации. | До 2016 года | Процесс социализации учащихся предполагает воспитание качеств, необходимых для успешной адаптации в обществе. Это в первую очередь самоуважение, умение отстаивать своё мнение, не ущемляя интересы окружающих людей. Прослеживая судьбу выпускников, мы видим трудности их адаптации. Помочь им подготовиться к взрослой жизни может школьная система самоуправления. Все дети участвуют в выборах актива объединения. Работа в органах самоуправления позволяет детям проявить лидерские качества, воспитать в себе ответственность за порученное дело, самостоятельность, проявить творческие способности. Старшие организуют для младших праздники, готовят их к участию в различных мероприятиях. В школе традиционно складываются хорошие отношения между мальчиками и девочками. Большинство учеников школы являются активными участниками и призёрами районных и областных мероприятий.Все выпускники продолжают обучение. Наиболее популярны среди наших выпускников индустриальный колледж, лесной техникум, педагогический колледж, ПТУ №4. Правильному выбору профессии способствует система мероприятий по профориентации, экскурсии на предприятия, посещение выставки учебных мест, консультации психологов, диагностика. В школе имеется подборка буклетов об учебных заведениях области. Классные руководители проводят беседы с учениками и родителями по итогам профдиагностики. |
| Работа с родителями и социумом | Цель: Вовлечение родителей и социума в воспитательный процесс Задачи: 1.Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы, семьи и социума по вопросам воспитания учащихся.2. Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.3. Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье.4. Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях.5. Создавать условия для совместного проведения досуга и духовного общения детей и их родителей. 6. Организовать систему психолого-педагогического просвещения родителей. | До 2016 года | Школа работает как социокультурный центр села, вовлекая социальных партнёров в воспитательный процесс. Устойчивые связи установлены с администрацией сельского поселения, с правлением колхоза, с Домом культуры. Создан общественный совет школы, в который вошли представители общественности и родители. В школе регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Каждым классным руководителем продумывается система бесед родительского всеобуча с учётом возрастных особенностей детей. Родители приглашаются на внеклассные мероприятия, праздники, вечера, спортивные мероприятия. Чтобы привлечь родителей к делам их детей, педагоги всё чаще дают детям задания, которые без участия мам, пап и бабушек выполнить трудно. Дети занимаются составлением родословных, изучением семейных реликвий, архивов, фотографий, изучают сельские профессии по рассказам своих родственников, знакомятся с семейными ремёслами.  |

##### 4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень образования | Год | Направления развития личности |
| Социально-нравственное | Общеинтеллектуальное | Общекультурное |
| план | факт | план | факт | план | факт |
| I |  13 / 14 уч.год | 10 | 10 | 5 | 5 | 9 | 9 |
|  14 /15 уч.год | 10 | 10 | 5 | 5 | 11 | 11 |
|  15 / 16 уч.год | 12 | 12 | 5 | 5 | 10 | 10 |
| II |  13 / 14 уч.год | 10 | 10 | 5 | 5 | 9 | 9 |
|  14 /15 уч.год | 10 | 10 | 5 | 5 | 11 | 11 |
|  15 / 16 уч.год | 12 | 12 | 5 | 5 | 10 | 10 |

##### 6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1 - 6 классах осуществляется во второй половине дня. На неё отведено 5 часов. Предусмотрены занятия в кружках «Спортивно-оздоровительная группа**»,** « Очумелые ручки», в клубе «Узнаем сами». .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Название образовательной программы** | **1 -2класс** | **3-4 класс** | **5-6 кл** |
| Социальное направление | Очумелые ручки | **1** | **1** | **1** |
| Проектная деятельность | Узнаем сами | **2** | **2** | **2** |
| Спортивно-оздоровительное направление | Спортивно-оздоровительная группа | **2** | **2** | **2** |
| Итого: |  |  **5** |  **5** |  **5** |

##### 8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образо-вания | Год | обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ |  обуч-ся, состоящие на учете в КДН(%) |  обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за право-нарушения (%) |
| I |  13 /14 уч.год 14/15 уч.год 15/16 уч.год | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| II |  13 /14 уч.год 14/15 уч.год 15/16 уч.год | 014 | 012 | 000 | 000 | 000 | 000 |

9. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
| 13/14уч.год | 14/15уч.год | 15/16уч.год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе  | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 | 0 | Госпожнадзор1. Оборудовали пожарный люк с выходом на чердак |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)  | Мед.кабинет отсутствует, медработник из ФАПА | Мед.кабинет отсутствует, медработник из ФАПА | Мед.кабинет отсутствует, медработник из ФАПА  |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности  | Согласно графику | Согласно графику | Согласно графикуБеседы по ПДД (отражены в классных журналах)Журнал инструктажей при организации выездов, проведении мероприятийЖурналы предметных инструктажей по ТБ |

 Достижения обучающихся

**1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра | 08/09уч.год | 09/10уч.год | 10/11уч.год |
| Кол-во  | %   | Кол-во  | %  | Кол-во  | %  |
|  Обучающиеся -участники | муниципальный | 25 | 50 | 37 | 93 | 21 | 63 |
| региональный | 13 | 26 | 12 | 30 | 8 | 24 |
| федеральный | 25 | 50 | 17 | 43 | 23 | 69 |
|  Обучающиеся -победители | муниципальный | 13 | 26 | 11 | 28 | 10 | 30 |
| региональный | 11 | 22 | 5 | 13 | 4 | 12 |
| федеральный | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 |

**4 Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень предметных олимпиад** | **Учебный год** |
| 13/14уч.год | 14/15уч.год | 15/16уч.год |
| место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| муниципальный  | 3 | Физкультура 6 кл | 3 | Физкультура 7кл  | 3 | Физкультура 6 кл |
| 3 | Физкультура 8кл | - | - | 3 | математика 7 кл |
|  |  | - |  | 3 | Литература 8 кл |
| региональный | - | - | - | - | -  | - |
| федеральный  | - | - | - | - |  - | - |

 Условия для организации образовательного процесса.

#####  1. Тип здания (зданий): типовой проект

#####  2. Количество учебных кабинетов: 9

 3. Предельная численность обучающихся в течение года: 41

#####  4. Фактическая численность обучающихся в течение года 40

#####  6. Наличие библиотеки: да

#####  7. Наличие спортивного зала: да

#####  8. Наличие спортивной площадки: да

#####  9. Наличие помещений для кружковых занятий:

Кабинеты начальных классов, английского языка, истории, химии, спортивный зал, музей

#####  11. Количество мастерских: нет

#####  12. Наличие учебного хозяйства: нет

#####  13. Наличие столовой: да

 -число посадочных мест: 30

#####  Технические средства обеспечения образовательного процесса:

###### Компьютерные классы и комплексы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники  | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
| Интернет модем ADSL ИНТЕРКРОСС | Кабинет информатики | 4 | 6,5 | 36 |

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
| 1 | Ксерокс  | 1 |
| 2 | Телевизор  | 1 |
| 3 | Телевизор  | 1 |
| 4 | Видеомагнитофон  | 1 |
| 5 | DVD плеер  | 1 |
| 6 | Проектор  | 1 |
| 7 | Проектор  | 1 |
| 8 | Музыкальный центр | 1 |
| 9 | Принтер  | 2 |
| 10 | Лыжи | 20 пар |
| 11 | Маты гимнастические | 5 |
| 12 | Палатка кухонная | 1 |
| 13 | Палатка 6 местная | 1 |
| 14 | Гимнастический снаряд «Козёл» | 1 |
| 15 | ноутбук | 5 |
| 16 | Фотоаппарат цифровой | 2 |
| 17 | компьютеры | 6 |

**Достоверность сведений подтверждаю**

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оборнева Екатерина Александровна

 М.П. (подпись руководителя) (Фамилия, имя, отчество)

« 1 » августа 2016 г.